



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti" Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese –
Tel. 02 9848341 Cod.fisc: 80124230154–Cod.iPA: istsc_miic8em00q–Cod.univoco:UFEBXL
Sito:www.iccavalcanti.edu.it E-mail: miic8em00q@istruzione.it – PEC: miic8em00q@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

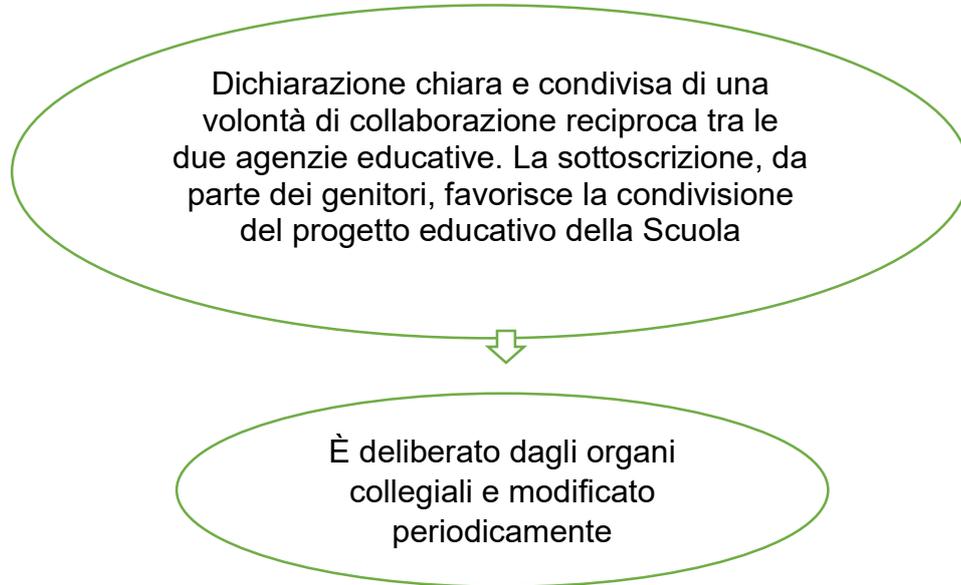
SCUOLE DELL'INFANZIA J. PIAGET E P. MARCOLINI

VISTO il DPR 24 giugno 1998, n. 249, modificato dal DPR n. 235 del 21 Novembre 2007
CONSIDERATO che la formazione, l'educazione e il processo di apprendimento sono processi complessi e continui che, per la loro piena realizzazione, richiedono la cooperazione e la collaborazione del Dirigente scolastico, dei docenti e della famiglia
PRESO ATTO che la scuola è una comunità organizzata in cui operano, nel rispetto di appositi regolamenti, diverse risorse umane
CONSIDERATA la necessità di definire, nel rapporto Scuola-Famiglia, i diritti e i doveri, in ragione del ruolo che ciascuno ricopre, per potenziare l'Offerta Formativa della Scuola e garantire al Bambino un percorso di crescita, che coinvolga tutte le sue dimensioni
RICONOSCIUTA la famiglia quale contesto educativo primario, nel processo di crescita del bambino
TENUTE PRESENTI le finalità, che la Scuola dell'Infanzia persegue:

- **MATURAZIONE DELL'IDENTITÀ** ➡ "A scuola so chi sono, anche se ci sono tanti bambini e tanti grandi intorno a me"
- **CONQUISTA DELL'AUTONOMIA** ➡ "A scuola imparo a fare da solo e mi sento più grande."
- **SVILUPPO DELLE COMPETENZE** ➡ "A scuola posso fare tante esperienze e scopro il mondo intorno a me"
- **AVVIO ALLA CITTADINANZA** ➡ "A scuola ci sono delle regole e imparo a rispettarle"

si stipula con la famiglia del Bambino

IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ CHE COS'È



La Scuola, attraverso l'azione di ogni singolo insegnante e operatore, si impegna:

- a creare un ambiente sereno, accogliente e stimolante
- a creare le condizioni favorevoli alla crescita del bambino in tutte le sue dimensioni (cognitiva, emotiva, relazionale, motoria, espressiva...)
- a rispettare i tempi e gli stili di apprendimento di ciascun bambino, sostenendolo nel suo percorso
- a prestare attenzione ad eventuali bisogni educativi speciali, individuando i metodi e le strategie più efficaci al superamento delle difficoltà e al rinforzo delle abilità
- ad informare la famiglia su scelte, percorsi educativi e didattici della Scuola, in sede di assemblee di sezione, Consigli di intersezione
- a comunicare puntualmente, in sede di colloqui individuali, con le famiglie, in merito al percorso educativo-formativo del bambino (relazione, comportamento, linguaggio, apprendimento...)
- ad aggiornare regolarmente lo spazio comunicazione Scuola-Famiglia (bacheche)
- a garantire la vigilanza costante e continua, nei diversi momenti della giornata
- a trattare le informazioni acquisite nel rispetto della normativa che regola la privacy
- a mantenere il segreto professionale
- ad essere presenti a scuola in orario, non usare il cellulare in classe
- a coinvolgere tutto il personale scolastico, al fine di instaurare un clima di rispetto e di collaborazione

La famiglia si impegna:

- a riconoscere il valore educativo e formativo della Scuola
- a conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e le regole della Scuola
- a condividere le scelte educative e didattiche della Scuola, in linea con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- ad aiutare il bambino al rispetto delle regole di vita comune, dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente circostante
- a collaborare per il successo formativo del bambino, rispettando la libertà di insegnamento di ogni docente
- ad instaurare un dialogo costruttivo con i docenti
- a garantire la frequenza scolastica regolare del bambino
- a rispettare la puntualità negli orari di entrata e di uscita
- a partecipare agli incontri periodici Scuola-Famiglia (assemblee, colloqui individuali)
- a partecipare attivamente alle iniziative promosse dalla scuola
- a prendere visione delle comunicazioni scolastiche (registro elettronico, sito d'Istituto, classroom, avvisi affissi negli spazi adibiti alle comunicazioni Scuola-Famiglia)
- a stimolare la conquista dell'autonomia personale del bambino
- a segnalare con tempestività situazioni particolari attinente alla salute personale del bambino (allergie, intolleranze o qualsiasi altra situazione che la famiglia riterrà opportuno comunicare....)
- a far frequentare il bambino in condizioni di buona salute, nel rispetto dello stesso e nella tutela della comunità scolastica

DA RESTITUIRE ALLA SCUOLA

San Giuliano Milanese, li.....

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è stato letto e sottoscritto

Il Dirigente Scolastico.....

I genitori (o del tutore) del **bambino**.....

Firma leggibile dei genitori o del tutore _____
